



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO TECNOLÓGICO
DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA E URBANISMO

PLANO DE ENSINO - 2022.3

| PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO | | | |
|--|---|---------------------------------|---|
| Código disciplina EPS6204000 | Nome disciplina Análise Ergonômica do Trabalho | N° Vagas 8 | |
| Professor | Lizandra Lupi Vergara (l.vergara@ufsc.br) | | |
| Carga Horária Total Trimestral (h/a) | Atividades Síncronas (h/a) | Atividades Assíncronas (h/a) | Atividade Presencial (h/a) (no retorno presencial) |
| 36 | 30 | 06 | 0 |
| Horários (Atividades Síncronas) | Ver especificação no Cronograma. | | |

EMENTA

Introdução à Análise Ergonômica do Trabalho; Definições e Diferentes abordagens; a Intervenção Ergonômica; Fases da Análise Ergonômica do Trabalho; Metodologia de Análise: Análise Ergonômica da Demanda; Análise Ergonômica da Tarefa; Análise das Atividades de Trabalho; A elaboração do Diagnóstico e Recomendações Ergonômicas.

OBJETIVOS GERAIS

Capacitar os alunos nos conceitos e conhecimentos fundamentais da Ergonomia, de forma crítica e analítica. Deverão compreender as bases teórico-metodológicas da área para aplicação nos Projetos de Engenharia e na Gestão de Sistemas de Produção. Ao final da disciplina, deverão ser capazes de aplicar os conhecimentos e metodologias adotadas na Análise Ergonômica do Trabalho (AET) a fim de possibilitar sua inserção prática nesse tipo de avaliação/intervenção nos diferentes campos da atividade humana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Como objetivos específicos, pretende-se apresentar:

1. Conceitos Básicos: Abordagem Sistêmica em Ergonomia; Fisiologia e Biomecânica do Trabalho; Antropometria; Ferramentas de Avaliação em Ergonomia.
2. Metodologia de Análise Ergonômica do Trabalho (AET): Fases da AET; Ferramentas de Avaliação Física, Cognitiva e Organizacional; Intervenção Ergonômica.
3. Tópicos especiais em Ergonomia: apresentação e discussão de Temas/Tecnologias aplicadas em Ergonomia.

Procedimentos e critérios de Avaliação

Aulas gravadas assíncronas (sala de aula invertida), com controle de realização da atividade. Aulas síncronas, por web conferência, a partir da sala de aula virtual disponibilizada no Moodle pelo professor, para complementação de conteúdo e discussão sobre dúvidas dos alunos. Atividades práticas (AET) a serem resolvidas de forma assíncrona. Trabalho AET/Temas Ergonomia em grupo. A frequência será aferida pela comprovação da participação das atividades interativas nas aulas assíncronas e das atividades propostas (AET/Seminários). Cada atividade terá a carga horária indicada no cronograma.

AVALIAÇÃO:

| ATIVIDADE | PESO |
|---|------|
| ● Trabalho AET (Artigo + Apresentações - grupo) | 40% |
| ● Seminário 1 (Apresentação - individual) | 20% |
| ● Seminário 2 (Apresentações - grupo) | 20% |
| ● Participação (individual) | 20% |

O trabalho AET será realizado em grupos de até 3 pessoas e consistirá em estudos de casos propostos aos estudantes. Além do artigo, haverá defesa oral (Seminários) por etapas apresentadas.

Os Seminários, um individual e outro em grupo de até 3, consistirão em temas propostos aos estudantes para apresentação em aulas Síncronas.

A nota da Participação será decorrente das notas obtidas nas questões interativas apresentadas sobre o conteúdo das Aulas Assíncronas sinalizadas com (*) no Cronograma, além da Participação durante as Aulas Expositivas.

Alunos com frequência suficiente que obtiverem conceitos entre 3,0 e 5,5 poderão realizar recuperação (síncrona), que consistirá na resolução de questões e arguição oral, a agendar durante a última semana de aula.

Bibliografia virtual

GUERIN, F.; LAVILLE, A.; DANIELLOU, F.; DURAFFOURG, J.; KERGUELLEN, A.: Compreender o trabalho para transformá-lo: A prática da Ergonomia. São Paulo. Editora Edgard Blücher. 2001.
MONTMOLLIN, M.; DARCES, F. A Ergonomia. Lisboa: Instituto PIAGET, 2011.
IIDA, Itiro; GUIMARÃES, Lia Buarque de Macedo. Ergonomia Projeto e Produção. 3ª edição, 2016. Editora Edgard Blücher Ltda.
DUL, J.; WEERDMEEESTER, B. Ergonomia Prática. Tradutor Itiro IIDA, 3ª Edição. Editora Edgard Blücher, 2012.
KARWOWSHI, W. International Encyclopedia of Ergonomics and Human Factors. 2. ed. USA: CRC Press, 2000.
WISNER A. A Inteligência no Trabalho, Textos selecionados de ergonomia, São Paulo, UNESP, FUNDACENTRO, 1994.

CRONOGRAMA - 2021.1

| SEMANA | DATA | ATIVIDADES |
|---------------|-------------|--|
| 1 | 19/09 | - Programa / Conceitos fundamentais em Ergonomia (3 h/a) |
| 2 | 22/09 | - Fatores Humanos / Abordagem sistêmica (3 h/a) |
| 3 | 26/09 | - Abordagem Ergonômica de Sistemas* - Introdução à Análise Ergonômica do Trabalho: Fases AET (2 h/a) - Apresentação - Seminário 1 (1 h/a) |
| 4 | 29/09 | - Análise Ergonômica do Trabalho - Metodologia de Análise: Análise da Demanda e da Tarefa (2 h/a) - Apresentação - Seminário 1 (1 h/a) |
| 5 | 03/10 | - Fisiologia e Biomecânica do Trabalho* - Apresentação do trabalho AET_Fases 1 e 2 (3 h/a) |
| 6 | 06/10 | - Antropometria* - Metodologia de Análise: Análise das Atividades; Diagnóstico e Recomendações Ergonômicas (3 h/a) |
| 7 | 10/10 | - Desenvolvimento do Trabalho AET - Assessoria Trabalho AET (3 h/a) |
| 8 | 13/10 | - Apresentação do Seminário 2 (3 h/a) |
| 9 | 17/10 | - Ferramentas de Avaliação Física em Ergonomia * - Apresentação do Trabalho AET_Fase 3 (3 h/a) |
| 10 | 20/10 | - Desenvolvimento do Trabalho AET (Aula Assíncrona - 3 h/a) |
| 11 | 24/10 | - Apresentação do Trabalho AET_Fase 4 e 5 (3 h/a) |
| 12 | 27/10 | - Entrega do Artigo (Aula Assíncrona - 3 h/a) |