



Seminários Pré-Tese – 2022

Docente:

- Prof. Renato T. de Saboya

Ementa:

Aprofundamento de procedimentos metodológicos para o desenvolvimento da proposta de tese; definição e amadurecimento da proposta de tese (pesquisa); levantamento e revisão sistemática da literatura.

Cronograma: (última atualização 09-05-2022)

09.06 (1)	Apresentação da disciplina – orientação para leitura de textos introdutórios
23.06 (2)	Discussão textos (ver abaixo)
30.06 (3)	Apresentação seminários tese – 1ª rodada
07.07 (4)	Apresentação seminários tese – 1ª rodada
14.07 (5)	Apresentação seminários tese – 1ª rodada
21.07 (6)	Apresentação seminários tese – 1ª rodada
28.07 (7)	Apresentação seminários tese – 1ª rodada
04.08 (8)	Apresentação seminários tese – 2ª rodada
11.08 (9)	Apresentação seminários tese – 2ª rodada
18.08 (10)	Apresentação seminários tese – 2ª rodada
25.08 (11)	Apresentação seminários tese – 2ª rodada
01.09 (12)	Apresentação seminários tese – 2ª rodada

Discussão de textos:

Para dia 23.06:

- POPPER, Karl. **A Lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix, 2001. p. 27–50. (Cap. A colocação de alguns problemas fundamentais.)
- MARCONI, Marina; LAKATOS, Eva. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003. 5ed. (Cap. 5 – Fatos, leis e teoria; Cap. 6 – Hipóteses.)

Demais textos sugeridos:

- BOOTH, Wayne; COLOMB, Gregory Williams Joseph. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2005. (especialmente Parte II – Fazendo perguntas, encontrando respostas; Parte III – Fazendo uma afirmação e sustentando-a.)



- CROSS, N. **Designerly ways of knowing**. London: Springer, 2006. (especialmente Cap. 7 – Design as a discipline).
- DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.
- DEY, I. **Qualitative data analysis: a user-friendly guide for social scientists**. London: Routledge, 1993.
- KUHN, Thomas. **The structure of scientific revolutions**. Chicago: The University of Chicago Press, 1996. Cap. III. The nature of normal science.
- MARCONI, Marina; LAKATOS, Eva. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003. 5ed.
- MARTÍNEZ MIGUÉLEZ, Miguel. Criterios para la superación del debate metodológico cuantitativo/cualitativo. **Revista Interamericana de Psicología**. 33 (1), 79-107, 1999.
- MERRIAM, S. B.; TISDELL, E. J. **Qualitative research: a guide to design and implementation**. 4th ed. San Francisco, CA: John Wiley & Sons, 2015.
- MILLER, Steve. **Experimental Design and Statistics**. London: Routledge Book, 1984. (especialmente Cap.1: Designing an experiment; Cap. 10: Experimental design and beyond).
- SHON, P. C. **The quick fix guide to academic writing: how to avoid big mistakes and small errors**. Los Angeles: SAGE, 2018.
- SWORD, H. **Stylish academic writing**. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 2012.
- YIN, Robert. **Case study research: design and methods**. Thousand Oaks: Sage Publications, 2003. (especialmente Cap. 2 – Designing Case Studies).

Os demais textos para leitura e discussão serão sugeridos ao longo do trimestre, com base nas demandas colocadas pelos seminários apresentados pelos alunos.

Entrega do projeto escrito

O projeto escrito final deve ter a mesma estrutura das apresentações orais, com cinco a sete páginas como referência de extensão total. Além disso, ele deve destacar o que mudou no projeto ao longo da disciplina.