



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO TECNOLÓGICO
DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA E URBANISMO

PLANO DE ENSINO - 2022.3

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO			
Código disciplina ARQ 410038	Nome disciplina Projeto Integrativo: sustentabilidade e regeneração		Nº Vagas Total 15
Professor	José Ripper Kós		
Carga Horária Total Trimestral (h/a)	Atividades Síncronas (h/a)	Atividades Assíncronas (h/a)	Atividade Presencial (h/a) (no retorno presencial)
45	36	9	0
Horários (Atividades Síncronas)	Todas as quartas, entre 14 de setembro e 14 de dezembro das 8:20 às 11:20		

Ementa:

A disciplina Projeto Integrativo: sustentabilidade e regeneração será oferecida simultaneamente pelo Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da UFSC (PósARQ/UFSC), Programa de Pós-Graduação em Urbanismo da UFRJ (PROURB/UFRJ) e Programa de Pós-Graduação em Ecologia da UFSC (PPGECO/UFSC) com os professores José Kós, James Miyamoto e Mauricio Petrucio. Em um formato prático de ateliê transdisciplinar a disciplina enfocará propostas que associam benefícios mútuos para as atividades humanas e a regeneração ambiental. A disciplina trata essa temática de forma integrada e sistêmica, estudando de que maneira podem ser promovidas sinergias na gestão do espaço físico urbano associando-o aos ecossistemas, buscando através de um debate transdisciplinar, romper com os limites entre as diferentes disciplinas e áreas do conhecimento. São exploradas propostas inovadoras sobre o tema do Projeto Regenerativo na literatura, buscando a compreensão de padrões dos diferentes ecossistemas existentes e sua inserção no contexto urbano. Os resultados visam o potencial de promoção de impactos ambientais positivos por meio da integração entre as dinâmicas de biodiversidade do meio ambiente e das distintas atividades sócio-econômico-culturais da área estudada e do seu entorno.

Nesta edição da disciplina, o curso vai trabalhar sobre as relações das áreas urbanizadas da cidade de Florianópolis com uma Unidade de Conservação na Ilha de Santa Catarina, contando com o apoio da Fundação Municipal do Meio Ambiente (FLORAM).

A última edição trabalhou com o entorno da UC da Lagoa do Peri, responsável por fornecer água de abastecimento a uma parcela significativa da população da ilha, abordando fenômenos como a escassez de água de abastecimento, avanços no nível do mar e a presença de cianobactérias na lagoa e reservatórios de água. Os trabalhos desta edição podem ser vistos abaixo:

Um olhar sobre a questão urbana do Sertão do Peri (<https://youtu.be/vdFIU19ZLk0>)

Canal Sangradouro: Restaurar e Conectar (<https://youtu.be/lo0tw0cAAe4>)

Águas do Sertão do Peri (<https://youtu.be/BmKOKs59x0E>)

Outras versões da disciplina trabalharam sobre o campus da UFSC em Florianópolis e os trabalhos dos grupos anteriores foram sintetizados em um vídeo (<https://youtu.be/oYpbnvOQLWI>). Convidamos os alunos interessados em se inscrever na disciplina para entrar em contato com jose.kos@ufsc.br, james@fau.ufrj.br e mauricio.petrucio@ufsc.br.

OBJETIVOS GERAIS

Promover debates e propostas transdisciplinares baseados em conceitos de projetos regenerativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Introduzir conceitos de projeto regenerativos e ecologia das águas doces através de um estudo de caso; estimular a comunicação entre diferentes áreas do conhecimento, debater sobre o potencial de viabilização de propostas regenerativas.

Procedimentos e critérios de Avaliação

A disciplina será oferecida em formato de ateliê de projeto, com exposições sobre os principais conceitos da disciplina e o trabalho final será um vídeo de cerca de 6' com a proposta do grupo e um artigo.

Bibliografia virtual

Bai, Xuemei, Alyson Surveyer, Thomas Elmqvist, Franz W Gatzweiler, Burak Güneralp, Susan Parnell, Anne-Hélène Prieur-Richard, et al. 2016. "Defining and Advancing a Systems Approach for Sustainable Cities". Current Opinion in Environmental Sustainability 23 (dec): 69–78. <https://doi.org/10.1016/j.cosust.2016.11.010>.

Camrass , Kimberly. 2021. Urban regenerative thinking and practice: a systematic literature review, Building Research & Information 50 (3): 339-350. <https://doi.org/10.1080/09613218.2021.1922266>.

Cole, Raymond J. 2012. "Regenerative design and development: current theory and practice". Building Research & Information 40 (1): 1–6. <https://doi.org/10.1080/09613218.2012.617516>.

Hes, Dominique, e Chrisna Du Plessis. 2014. Designing for hope: pathways to regenerative sustainability. New York: Routledge.

Hoxie, Christina, Robert Berkebile, e Joel Ann Todd. 2012. "Stimulating regenerative development through community dialogue". Building Research & Information 40 (1): 65–80. <https://doi.org/10.1080/09613218.2011.628546>.

Kingdon, John W. 2014. Agendas, Alternatives, and Public Policies. Second edition. Harlow: Pearson.

Mang, Pamela, e Ben Haggard. 2016. Regenerative development and design: a framework for evolving sustainability. Hoboken, New Jersey: Wiley.

Ndubisi, Forster O. 2015. The Ecological Design and Planning Read. Washington, DC: Island Press/Center for Resource Economics.